

THIRD TERM

WEEKLY LESSON NOTES – B8

WEEK 9

Week Ending: 25-08-2023	Day:	Subject: French Language
Duration:		Strand: Les Sentiments Et Les Opinions
Class: B8	Class Size:	Sub Strand: Exprimer Son Accord Ou Son Désaccord
Content Standard: B8.9.3.1 Comprendre et exprimer son accord ou son désaccord	Indicator: B8.9.3.1.1: Comprendre et réagir à une conversation, une présentation dans laquelle des gens expriment leur accord ou désaccord	Lesson: 1 of 1
Performance Indicator: Learners can recognize, understand, and respond to expressions of agreement or disagreement in a conversation or presentation.		Core Competencies: CC9.3: CC8.5: CP 5.6: CG5.4: DL6.3
Reference: French Language Pg. 102		
Keywords:		
Phase/Duration	Learners Activities	Resources
PHASE 1: STARTER	Réviser avec les apprenants la leçon précédente à travers des questions et des réponses. Partagez les indicateurs de performance et introduisez la leçon.	
PHASE 2: NEW LEARNING	Écoutez une conversation ou une présentation enregistrée où les personnes expriment leur accord ou désaccord. Demandez aux élèves de : <ul style="list-style-type: none"> • Identifier quand un interlocuteur est d'accord ou en désaccord. • Noter les mots ou expressions utilisés. • Évaluer le ton de l'accord ou du désaccord (par exemple, poli, ferme, hésitant). Distribuez des transcriptions du dialogue ou de la présentation. Demandez aux élèves de souligner ou de surligner les expressions d'accord ou de désaccord. Discutez de la variété d'expressions utilisées pour exprimer l'accord ou le désaccord. Par exemple : <ul style="list-style-type: none"> • Accord : "Je vois ce que tu veux dire...", "Je suis totalement d'accord...", "Tu as raison à propos de..." • Désaccord : "Je ne le vois pas comme ça...", "Je dois exprimer mon désaccord parce que...", "Je comprends, mais..." Divisez la classe en paires ou en petits groupes.	Word cards, sentence cards, letter cards.

	<p>Fournissez à chaque groupe un sujet et une position (être d'accord ou en désaccord).</p> <p>Accordez du temps aux groupes pour préparer une courte conversation ou présentation basée sur leur sujet et position.</p> <p>Demandez à chaque groupe de présenter ou de jouer leur conversation.</p> <p>Après chaque présentation, menez une brève discussion sur la manière dont le groupe a communiqué efficacement sa position.</p>	
<p>PHASE 3: REFLECTION</p>	<p>Utilisez des discussions entre pairs et des questions efficaces pour découvrir ce que les apprenants ont appris pendant la leçon.</p> <p>Demandez aux apprenants leurs impressions et résumez la leçon.</p>	

Week Ending: 25-08-2023	Day:	Subject: French Language	
Duration:		Strand: Les Sentiments Et Les Opinions	
Class: B8	Class Size:	Sub Strand: Exprimer Son Accord Ou Son Désaccord	
Content Standard: B8.9.3.1 Comprendre et exprimer son accord ou son désaccord		Indicator: B8.9.3.1.2: Exprimer son accord ou désaccord (Production orale et Interaction orale)	Lesson: 1 of 1
Performance Indicator: Learners can create and dramatize a dialogue that effectively portrays expressions of agreement or disagreement.		Core Competencies: CC9.3: CC8.5: CP 5.6: CG5.4: DL6.3	
Reference: French Language Pg. 102			
Keywords:			
Phase/Duration	Learners Activities	Resources	
PHASE 1: STARTER	<p>Réviser avec les apprenants la leçon précédente à travers des questions et des réponses.</p> <p>Partagez les indicateurs de performance et introduisez la leçon.</p>		
PHASE 2: NEW LEARNING	<p>Commencez par une brève discussion sur les situations quotidiennes où nous sommes d'accord ou en désaccord.</p> <p>Demandez aux élèves de donner des exemples. Discutez de l'importance d'exprimer à la fois l'accord et le désaccord de manière constructive.</p> <p>Écoutez ou mettez en scène quelques dialogues exemples qui montrent l'accord et le désaccord.</p> <p>Demandez aux élèves de noter :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les expressions utilisées pour être d'accord ou en désaccord. • Le ton et les émotions représentés. • Toute communication non verbale utilisée. <p>Divisez la classe en petits groupes.</p> <p>Fournissez à chaque groupe un sujet ou un scénario sur lequel ils devraient être d'accord ou en désaccord.</p> <p>Instruisez les groupes de créer un court dialogue basé sur leur scénario et assurez-vous que l'accord et le désaccord sont exprimés.</p>	Word cards, sentence cards, letter cards.	
PHASE 3: REFLECTION	<p>Utilisez des discussions entre pairs et des questions efficaces pour découvrir ce que les apprenants ont appris pendant la leçon.</p> <p>Demandez aux apprenants leurs impressions et résumez la leçon.</p>		