

THIRD TERM

WEEKLY LESSON NOTES – B8

WEEK 9

Week Ending: 25-08-2023	Day:	Subject: French Language
Duration:		Strand: Les Sentiments Et Les Opinions
Class: B8	Class Size:	Sub Strand: Exprimer Son Accord Ou Son Désaccord
Content Standard: B8.9.3.1 Comprendre et exprimer son accord ou son désaccord	Indicator: B8.9.3.1.1: Comprendre et réagir à une conversation, une présentation dans laquelle des gens expriment leur accord ou désaccord	Lesson: 1 of 1
Performance Indicator: Learners can recognize, understand, and respond to expressions of agreement or disagreement in a conversation or presentation.		Core Competencies: CC9.3: CC8.5: CP 5.6: CG5.4: DL6.3
Reference: French Language Pg. 102		
Keywords:		
Phase/Duration	Learners Activities	Resources
PHASE 1: STARTER	<p>Réviser avec les apprenants la leçon précédente à travers des questions et des réponses.</p> <p>Partagez les indicateurs de performance et introduisez la leçon.</p>	
PHASE 2: NEW LEARNING	<p>Écoutez une conversation ou une présentation enregistrée où les personnes expriment leur accord ou désaccord.</p> <p>Demandez aux élèves de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier quand un interlocuteur est d'accord ou en désaccord. • Noter les mots ou expressions utilisés. • Évaluer le ton de l'accord ou du désaccord (par exemple, poli, ferme, hésitant). <p>Distribuez des transcriptions du dialogue ou de la présentation.</p> <p>Demandez aux élèves de souligner ou de surligner les expressions d'accord ou de désaccord.</p> <p>Discutez de la variété d'expressions utilisées pour exprimer l'accord ou le désaccord. Par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accord : "Je vois ce que tu veux dire...", "Je suis totalement d'accord...", "Tu as raison à propos de..." • Désaccord : "Je ne le vois pas comme ça...", "Je dois exprimer mon désaccord parce que...", "Je comprends, mais..." <p>Divisez la classe en paires ou en petits groupes.</p>	Word cards, sentence cards, letter cards.

	<p>Fournissez à chaque groupe un sujet et une position (être d'accord ou en désaccord).</p> <p>Accordez du temps aux groupes pour préparer une courte conversation ou présentation basée sur leur sujet et position.</p> <p>Demandez à chaque groupe de présenter ou de jouer leur conversation.</p> <p>Après chaque présentation, menez une brève discussion sur la manière dont le groupe a communiqué efficacement sa position.</p>	
<p>PHASE 3: REFLECTION</p>	<p>Utilisez des discussions entre pairs et des questions efficaces pour découvrir ce que les apprenants ont appris pendant la leçon.</p> <p>Demandez aux apprenants leurs impressions et résumez la leçon.</p>	

Week Ending: 25-08-2023	Day:	Subject: French Language
Duration:		Strand: Les Sentiments Et Les Opinions
Class: B8	Class Size:	Sub Strand: Exprimer Son Accord Ou Son Désaccord
Content Standard: B8.9.3.1 Comprendre et exprimer son accord ou son désaccord	Indicator: B8.9.3.1.2: Exprimer son accord ou désaccord (Production orale et Interaction orale)	Lesson: 1 of 1
Performance Indicator: Learners can create and dramatize a dialogue that effectively portrays expressions of agreement or disagreement.		Core Competencies: CC9.3: CC8.5: CP 5.6: CG5.4: DL6.3
Reference: French Language Pg. 102		
Keywords:		
Phase/Duration	Learners Activities	Resources
PHASE 1: STARTER	Réviser avec les apprenants la leçon précédente à travers des questions et des réponses. Partagez les indicateurs de performance et introduisez la leçon.	
PHASE 2: NEW LEARNING	Commencez par une brève discussion sur les situations quotidiennes où nous sommes d'accord ou en désaccord. Demandez aux élèves de donner des exemples. Discutez de l'importance d'exprimer à la fois l'accord et le désaccord de manière constructive. Écoutez ou mettez en scène quelques dialogues exemples qui montrent l'accord et le désaccord. Demandez aux élèves de noter : <ul style="list-style-type: none"> • Les expressions utilisées pour être d'accord ou en désaccord. • Le ton et les émotions représentés. • Toute communication non verbale utilisée. Divisez la classe en petits groupes. Fournissez à chaque groupe un sujet ou un scénario sur lequel ils devraient être d'accord ou en désaccord. Instruisez les groupes de créer un court dialogue basé sur leur scénario et assurez-vous que l'accord et le désaccord sont exprimés.	Word cards, sentence cards, letter cards.
PHASE 3: REFLECTION	Utilisez des discussions entre pairs et des questions efficaces pour découvrir ce que les apprenants ont appris pendant la leçon. Demandez aux apprenants leurs impressions et résumez la leçon.	