

THIRD TERM

WEEKLY LESSON NOTES – B8

WEEK 8

Week Ending: 18-08-2023	Day:	Subject: French Language	
Duration:		Strand: Les Sentiments Et Les Opinions	
Class: B8	Class Size:	Sub Strand: Donner Des Conseils Et Des Avertissement	
Content Standard: B8.9.2.1 Comprendre et donner des conseils et des avertissements		Indicator: B8.9.2.1.3: Lire un texte simple dans lequel on conseille ou avertit quelqu'un	Lesson: 1 of 1
Performance Indicator: Learners can identify key phrases and vocabulary related to giving advice and warnings in spoken language		Core Competencies: CC9.3: CC8.5: CP 5.6: CG5.4: DL6.3	
Reference: French Language Pg. 101			
Keywords:			
Phase/Duration	Learners Activities	Resources	
PHASE 1: STARTER	<p>Réviser avec les apprenants la leçon précédente à travers des questions et des réponses.</p> <p>Partagez les indicateurs de performance et introduisez la leçon.</p>		
PHASE 2: NEW LEARNING	<p>Fournissez un exemple de texte pour les apprenants.</p> <p>Demandez aux élèves de lire le texte individuellement.</p> <p>En paires ou en petits groupes, demandez aux élèves de discuter :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quel est le conseil ou l'avertissement donné dans le texte ? • Qui donne le conseil ou l'avertissement, et à qui ? • Quelles pourraient être les conséquences si le conseil n'est pas suivi ou si l'avertissement est ignoré ? <p>Présentez un nouveau texte à la classe. Lisez le texte à haute voix ensemble.</p> <p>Laissez-les identifier les éléments clés du conseil ou de l'avertissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qui donne le conseil ou l'avertissement ? • Qui le reçoit ? • Quelle est la situation ou le contexte ? • Quel est le conseil ou l'avertissement ? • Que pourrait-il se passer si le conseil n'est pas suivi ou si l'avertissement est ignoré ? 	Word cards, sentence cards, letter cards.	
PHASE 3: REFLECTION	<p>Utilisez des discussions entre pairs et des questions efficaces pour découvrir ce que les apprenants ont appris pendant la leçon.</p> <p>Demandez aux apprenants leurs impressions et résumez la leçon.</p>		

Week Ending: 18-08-2023	Day:	Subject: French Language	
Duration:		Strand: Les Sentiments Et Les Opinions	
Class: B8	Class Size:	Sub Strand: Donner Des Conseils Et Des Avertissement	
Content Standard: B8.9.2.1 Comprendre et donner des conseils et des avertissements		Indicator: B8.9.2.1.4: Écrire un texte simple pour faire (Production écrite et Interaction écrite)	Lesson: 1 of 1
Performance Indicator: Learners can understand the importance of giving advice or warnings, and effectively communicate these messages through dramatized dialogues.		Core Competencies: CC9.3: CC8.5: CP 5.6: CG5.4: DL6.3	
Reference: French Language Pg. 101			
Keywords:			
Phase/Duration	Learners Activities	Resources	
PHASE 1: STARTER	<p>Réviser avec les apprenants la leçon précédente à travers des questions et des réponses.</p> <p>Partagez les indicateurs de performance et introduisez la leçon.</p>		
PHASE 2: NEW LEARNING	<p>Présentez aux élèves des exemples de différentes formes de communication écrite : une lettre, un avis, et une annonce.</p> <p>Discutez des caractéristiques de chaque forme et des moments où elles pourraient être utilisées.</p> <p>Mettez en évidence les différences de ton, de format, et de public pour chaque forme.</p> <p>Affichez un exemple de lettre, d'avis, et d'annonce liés à un conseil ou à un avertissement (par exemple, une lettre de recommandation sur les dangers de la conduite distraite).</p> <p>En petits groupes, demandez aux élèves de lire et d'analyser chaque échantillon.</p> <p>Divisez la classe en petits groupes.</p> <p>Attribuez à chaque groupe un scénario (par exemple, conseiller sur la sécurité en ligne, avertir des conditions météorologiques extrêmes).</p> <p>Dans leurs groupes, demandez aux élèves de créer une lettre, un avis, et une annonce pour leur scénario assigné.</p>	Word cards, sentence cards, letter cards.	
PHASE 3: REFLECTION	<p>Utilisez des discussions entre pairs et des questions efficaces pour découvrir ce que les apprenants ont appris pendant la leçon.</p> <p>Demandez aux apprenants leurs impressions et résumez la leçon.</p>		