

THIRD TERM

WEEKLY LESSON NOTES – B8

WEEK 7

Week Ending: 11-08-2023	Day:	Subject: French Language
Duration:		Strand: Les Sentiments Et Les Opinions
Class: B8	Class Size:	Sub Strand: Donner Des Conseils Et Des Avertissement
Content Standard: B8.9.2.1 Comprendre et donner des conseils et des avertissements	Indicator: B8.9.2.1.1: Écouter, comprendre et réagir à une conversation où l'on donne des conseils et des avertissements. (Réception orale / Compréhension de l'oral)	Lesson: 1 of 1
Performance Indicator: Learners can identify key phrases and vocabulary related to giving advice and warnings in spoken language		Core Competencies: CC9.3: CC8.5: CP 5.6: CG5.4: DL6.3
Reference: French Language Pg. 101		
Keywords:		
Phase/Duration	Learners Activities	Resources
PHASE 1: STARTER	<p>Réviser avec les apprenants la leçon précédente à travers des questions et des réponses.</p> <p>Partagez les indicateurs de performance et introduisez la leçon.</p>	
PHASE 2: NEW LEARNING	<p>Notez quelques phrases courantes utilisées pour donner des conseils et des avertissements sur le tableau blanc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Je recommanderais..." - "Tu devrais/ne devrais pas..." - "Fais attention à/au sujet de..." - "Attention à..." - "Ce serait une bonne idée de..." <p>Discutez de la différence entre un conseil et un avertissement.</p> <p>Écoutez les enregistrements audio. Après avoir écouté, distribuez les fiches de questions de compréhension.</p> <p>Laissez aux élèves un moment pour répondre aux questions.</p> <p>Écoutez des extraits d'enregistrements audio où seuls des conseils ou des avertissements sont donnés.</p> <p>Demandez aux élèves d'identifier quels extraits sont des conseils et lesquels sont des avertissements.</p> <p>Divisez les élèves en paires. Distribuez des cartes de jeu de rôle avec des scénarios demandant à une personne de</p>	Word cards, sentence cards, letter cards.

	<p>donner des conseils ou des avertissements, et à l'autre de répondre.</p> <p>Laissez chaque paire un moment pour pratiquer leur scénario.</p> <p>Invitez quelques paires à jouer leur jeu de rôle devant la classe.</p>	
<p>PHASE 3: REFLECTION</p>	<p>Utilisez des discussions entre pairs et des questions efficaces pour découvrir ce que les apprenants ont appris pendant la leçon.</p> <p>Demandez aux apprenants leurs impressions et résumez la leçon.</p>	

Week Ending: 11-08-2023	Day:	Subject: French Language
Duration:		Strand: Les Sentiments Et Les Opinions
Class: B8	Class Size:	Sub Strand: Donner Des Conseils Et Des Avertissement
Content Standard: B8.9.2.1 Comprendre et donner des conseils et des avertissements	Indicator: B8.9.2.1.2: Conseiller ou avertir quelqu'un	Lesson: 1 of 1
Performance Indicator: Learners can understand the importance of giving advice or warnings, and effectively communicate these messages through dramatized dialogues.		Core Competencies: CC9.3: CC8.5: CP 5.6: CG5.4: DL6.3
Reference: French Language Pg. 101		
Keywords:		
Phase/Duration	Learners Activities	Resources
PHASE 1: STARTER	Réviser avec les apprenants la leçon précédente à travers des questions et des réponses. Partagez les indicateurs de performance et introduisez la leçon.	
PHASE 2: NEW LEARNING	Présentez un exemple de dialogue à la classe où un conseil ou un avertissement est donné. Lisez-le à haute voix ou demandez à une paire d'élèves de le jouer. Discutez : <ul style="list-style-type: none"> • Du ton du dialogue. • De la manière dont le conseil ou l'avertissement a été donné. • De la réaction du destinataire. • De la manière dont le message pourrait être transmis différemment. Divisez la classe en petits groupes. Attribuez à chaque groupe une situation où un conseil ou un avertissement doit être donné. Exemples : <ul style="list-style-type: none"> • Avertir un ami des risques de l'envoi de SMS au volant. • Conseiller un frère ou une sœur sur l'importance de réviser régulièrement. • Avertir un coéquipier des dangers de jouer blessé. • Conseiller un pair sur l'importance d'être respectueux en ligne. Engagez chaque groupe à discuter du scénario, écrire un petit script de dialogue and répéter leur dialogue.	Word cards, sentence cards, letter cards.
PHASE 3: REFLECTION	Utilisez des discussions entre pairs et des questions efficaces pour découvrir ce que les apprenants ont appris pendant la leçon. Demandez aux apprenants leurs impressions et résumez la leçon.	