

THIRD TERM

WEEKLY LESSON NOTES – B8

WEEK 6

Week Ending: 04-08-2023	Day:	Subject: French Language
Duration:		Strand: LES PROJETS D'AVENIR
Class: B8	Class Size:	Sub Strand: Situer Un Événement Dans Le Futur
Content Standard: B8.8.1.1 Comprendre et situer un évènement dans le futur	Indicator: B8.8.1.1.3: Lire, comprendre et réagir à un texte simple dans lequel des gens l'on parle de ce que l'on fera plus tard dans l'avenir.	
Performance Indicator: Learners can read, understand, and react to a simple text in which people talk about what they will do later in the future		Lesson: 1 of 1
Core Competencies: CC9.3: CC8.5: CP 5.6: CG5.4: DL6.3		
Reference: French Language Pg. 98		
Keywords:		
Phase/Duration	Learners Activities	Resources
PHASE 1: STARTER	<p>Réviser avec les apprenants la leçon précédente à travers des questions et des réponses.</p> <p>Partagez les indicateurs de performance et introduisez la leçon.</p>	
PHASE 2: NEW LEARNING	<p>Utilisez des phrases et des expressions couramment utilisées pour parler d'événements futurs.</p> <p>Assurez-vous de prononcer chaque phrase clairement et demandez aux élèves de répéter après vous.</p> <p>Rédigez des textes simples qui incluent des discussions sur les projets futurs.</p> <p>Demandez aux élèves de lire les textes à haute voix, en pratiquant la prononciation et l'intonation.</p> <p><u>Assessment</u> Divisez les élèves en paires ou en petits groupes. Demandez à chaque groupe de créer leurs propres dialogues ou d'écrire un court texte sur les projets futurs en utilisant les phrases qu'ils ont apprises.</p> <p>Demandez à chaque groupe de présenter leurs dialogues ou textes à la classe. Après chaque présentation, posez quelques questions au groupe pour vérifier leur compréhension et encourager la discussion en classe sur les scénarios présentés.</p>	Word cards, sentence cards, letter cards.
PHASE 3: REFLECTION	<p>Utilisez des discussions entre pairs et des questions efficaces pour découvrir ce que les apprenants ont appris pendant la leçon.</p> <p>Demandez aux apprenants leurs impressions et résumez la leçon.</p>	

Week Ending: 04-08-2023		Day:	Subject: French Language
Duration:		Strand: LES PROJETS D'AVENIR	
Class: B8	Class Size:	Sub Strand: Situer Un Événement Dans Le Futur	
Content Standard: B8.8.1.1 Comprendre et situer un évènement dans le futur		Indicator: B8.8.1.1.4: Décrire à quelqu'un / échanger avec quelqu'un les évènements dans le futur.(Production écrite et Interaction écrite)	Lesson: 1 of 1
Performance Indicator: Learners can write a letter, a text message, a WhatsApp message, or a postcard, etc. to talk about your upcoming schedule		Core Competencies: CC9.3: CC8.5: CP 5.6: CG5.4: DL6.3	
Reference: French Language Pg. 98			
Keywords:			
Phase/Duration	Learners Activities	Resources	
PHASE 1: STARTER	Commencez la classe en révisant l'utilisation du futur. Montrez aux élèves quelques exemples de phrases au futur. Share performance indicators and introduce the lesson.		
PHASE 2: NEW LEARNING	Distribuez des exemples de lettre, de message texte, de message WhatsApp et de carte postale qui discutent des événements ou des plans futurs. Demandez aux élèves de travailler en paires pour écrire leur propre lettre, message texte, message WhatsApp ou carte postale. Ils devraient discuter de leur emploi du temps à venir ou de leurs plans futurs. Demandez des volontaires pour partager leurs messages écrits avec la classe. En classe, discutez de l'utilisation du vocabulaire et de la grammaire dans chacun des textes partagés. <u>Assessment</u> Comment écririez-vous en français, "La semaine prochaine, nous étudierons le chapitre sur l'histoire" dans une lettre à votre camarade de classe? Quel est le mot français pour "schedule" ou "plan"? Si vous écrivez une carte postale à votre ami français pour lui parler de vos projets de visite à un musée le samedi suivant, quels mots et phrases utiliseriez-vous?	Word cards, sentence cards, letter cards.	
PHASE 3: REFLECTION	Utilisez des discussions entre pairs et des questions efficaces pour découvrir ce que les apprenants ont appris pendant la leçon. Demandez aux apprenants leurs impressions et résumez la leçon.		