

THIRD TERM

WEEKLY LESSON NOTES – B7

WEEK 9

Week Ending: 25-08-2023	Day:	Subject: French Language	
Duration:		Strand: Localisation Et Les Déplacements	
Class: B7	Class Size:	Sub Strand: Demander Et Indiquer L'itinéraire	
Content Standard: B7.4.2.1 Comprendre, donner ou expliquer l'itinéraire à prendre		Indicator: B7.4.2.1.1: Écouter, comprendre et réagir à une conversation dans laquelle l'on demande ou donne l'itinéraire.	Lesson: 1 of 1
Performance Indicator: Learners can understand spoken directions and provide clear and concise directions in response to questions		Core Competencies: CC9.3: CC8.5: CP 5.6: CG5.4: DL6.3	
Reference: French Language Pg. 50			
Keywords:			
Phase/Duration	Learners Activities		Resources
PHASE 1: STARTER	<p>Révisez avec les apprenants la leçon précédente à travers des questions et des réponses.</p> <p>Partagez les indicateurs de performance et introduisez la leçon.</p>		
PHASE 2: NEW LEARNING	<p>Introduisez le vocabulaire clé et les phrases au tableau blanc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tournez à gauche/droite. - Allez tout droit. - Prenez le premier/deuxième/troisième... virage. - C'est à côté de/entre/en face de... - Comment puis-je me rendre à...? - Est-ce loin d'ici? - Pouvez-vous me montrer sur la carte? <p>Pratiquez la prononciation en classe.</p> <p>Lisez un passage exemple de personnes demandant et donnant des directions.</p> <p>Demandez aux élèves de répondre à des questions de compréhension comme :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Où la personne essaie-t-elle d'aller ? - Quels sont les principaux points de repère mentionnés ? - Quels virages doivent-ils prendre ? <p>Divisez les élèves en petits groupes.</p> <p>Chaque groupe crée un scénario où quelqu'un a besoin d'indications. Ils écriront un court dialogue basé sur ce scénario.</p> <p>Les groupes pratiquent leurs dialogues puis les jouent devant la classe.</p>		<p>Word cards, sentence cards, letter cards.</p>

PHASE 3: REFLECTION	Utilisez des discussions entre pairs et des questions efficaces pour découvrir ce que les apprenants ont appris pendant la leçon. Demandez aux apprenants leurs impressions et résumez la leçon.	
--------------------------------------	---	--

Week Ending: 25-08-2023	Day:	Subject: French Language	
Duration:		Strand: Localisation Et Les Déplacements	
Class: B7	Class Size:	Sub Strand: Demander Et Indiquer L'itinéraire	
Content Standard: B7.4.2.1 Comprendre, donner ou expliquer l'itinéraire à prendre		Indicator: B7.4.2.1.2: Demander le chemin/Donner ou indiquer l'itinéraire à quelqu'un (Production orale et Interaction orale)	Lesson: 1 of 1
Performance Indicator: Learners can use key vocabulary and phrases related to giving directions		Core Competencies: CC9.3: CC8.5: CP 5.6: CG5.4: DL6.3	
Reference: French Language Pg. 49			
Keywords:			
Phase/Duration	Learners Activities		Resources
PHASE 1: STARTER	<p>Réviser avec les apprenants la leçon précédente à travers des questions et des réponses.</p> <p>Partagez les indicateurs de performance et introduisez la leçon.</p>		
PHASE 2: NEW LEARNING	<p>Écrivez le vocabulaire clé et les phrases sur le tableau blanc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tournez à gauche/droite. - Allez tout droit. - C'est sur votre gauche/droite. - C'est à côté de/entre/en face de... - Comment puis-je me rendre à...? <p>Pratiquez la prononciation en classe.</p> <p>Distribuez des cartes-éclair avec des mots de vocabulaire sur un jeu et leurs significations ou des images associées sur un autre jeu.</p> <p>Les élèves doivent associer les mots à leurs significations ou images.</p> <p>Divisez les élèves en paires. Chaque paire a pour mission de créer un court dialogue où une personne est un touriste demandant son chemin, et l'autre est un habitant lui donnant des indications.</p> <p>Ils devraient utiliser le vocabulaire et les phrases discutés précédemment.</p> <p>Accordez un peu de temps aux paires pour pratiquer leurs dialogues.</p> <p><u>Assessment</u> Learners watch a scene from a movie where directions are given and write a short analysis of the interaction.</p>		Word cards, sentence cards, letter cards.

PHASE 3: REFLECTION	Utilisez des discussions entre pairs et des questions efficaces pour découvrir ce que les apprenants ont appris pendant la leçon. Demandez aux apprenants leurs impressions et résumez la leçon.	
--------------------------------------	---	--