

THIRD TERM

WEEKLY LESSON NOTES – B8

WEEK 6

Week Ending: 04-08-2023		Day:	Subject: French Language
Duration:		Strand: Les Activités	
Class: B7	Class Size:		Sub Strand: Demander, Donner Ou Refuser La Permission
Content Standard: B7.3.4.1 Comprendre une permission, demander et donner ou refuser la permission		Indicator: B7.3.4.1.3: Lire, comprendre et réagir à un texte dans lequel l'on demande et donne ou refuse la permission à quelqu'un (Réception écrite / Compréhension des écrits)	
Performance Indicator: Learners can read, understand, and react to a text in which someone is asked for and given or refused permission.		Lesson: 1 of 1	
Reference: French Language Pg. 46		Core Competencies: CC9.3: CC8.5: CP 5.6: CG5.4: DL6.3	
Keywords:			
Phase/Duration	Learners Activities	Resources	
PHASE 1: STARTER	<p>Commencez par souligner l'importance de demander, donner et refuser la permission.</p> <p>Discutez des nuances culturelles sur la façon dont les gens demandent, donnent ou refusent généralement la permission.</p> <p>Share performance indicators and introduce the lesson.</p>		
PHASE 2: NEW LEARNING	<p>Utilisez une présentation pour introduire des phrases et des phrases couramment utilisées pour demander, donner ou refuser la permission. Assurez-vous de prononcer chaque phrase clairement et demandez aux élèves de répéter après vous.</p> <p>Distribuez des supports pédagogiques avec des dialogues simples qui incluent demander, donner et refuser la permission. Demandez aux élèves de lire à haute voix les dialogues, en pratiquant la prononciation et l'intonation.</p> <p><u>Assessment</u> Divisez les élèves en paires ou en petits groupes. Demandez à chaque groupe de créer leurs propres dialogues, en utilisant les phrases qu'ils ont apprises pour demander, donner ou refuser la permission.</p> <p>Demandez à chaque groupe de présenter leurs dialogues à la classe. Après chaque présentation, posez au groupe quelques questions pour vérifier leur compréhension et encouragez la discussion en classe sur les scénarios présentés.</p>	Word cards, sentence cards, letter cards.	

PHASE 3: REFLECTION	Utilisez des discussions entre pairs et des questions efficaces pour découvrir ce que les apprenants ont appris pendant la leçon. Demandez aux apprenants leurs impressions et résumez la leçon.	
--------------------------------------	---	--

Week Ending: 04-08-2023		Day:	Subject: French Language
Duration:		Strand: Les Activités	
Class: B7	Class Size:		Sub Strand: Demander, Donner Ou Refuser La Permission
Content Standard: B7.3.4.1 Comprendre une permission, demander et donner ou refuser la permission		Indicator: B7.3.4.1.4: Écrire pour demander/donner/refuser la permission à quelqu'un (Production écrite et Interaction écrite)	Lesson: 1 of 1
Performance Indicator: Learners can write to ask for, give, or refuse permission to someone.			Core Competencies: CC9.3: CC8.5: CP 5.6: CG5.4: DL6.3
Reference: French Language Pg. 47			
Keywords:			
Phase/Duration	Learners Activities		Resources
PHASE 1: STARTER	<p>Révissez avec les apprenants la leçon précédente à travers des questions et des réponses.</p> <p>Partagez les indicateurs de performance et introduisez la leçon.</p>		
PHASE 2: NEW LEARNING	<p>Écrivez sur le tableau des phrases qui demandent, accordent ou refusent la permission.</p> <p>Discutez de chaque phrase, en expliquant le vocabulaire et la grammaire. Par exemple, "Est-ce que je peux...?" (Can I...?), "Oui, tu peux..." (Yes, you can...), "Non, tu ne peux pas..." (No, you cannot...).</p> <p>Écrivez des exemples avec différents scénarios. Demandez aux étudiants de noter ce qu'ils diraient dans chaque scénario pour demander, donner ou refuser la permission.</p> <p>1. Demander la Permission : Vous voulez emprunter le livre de français de votre ami pour aider à vos études. Que diriez-vous pour demander la permission ? Exemple : "Est-ce que je peux emprunter ton livre de français, s'il te plaît ?" (Can I borrow your French book, please?)</p> <p>2. Donner la Permission : Votre ami demande à emprunter votre manuel d'histoire pour l'examen à venir. Que diriez-vous pour donner la permission ? Exemple : "Bien sûr, tu peux emprunter mon livre d'histoire." (Of course, you can borrow my history book.)</p> <p>3. Refuser la Permission : Votre ami veut emprunter votre bande dessinée préférée, mais c'est une édition spéciale et vous ne voulez pas qu'elle soit abîmée. Que diriez-vous pour refuser la permission ?</p>		Word cards, sentence cards, letter cards.

	<p>Exemple : "Désolé, mais je ne peux pas te prêter ce livre de bande dessinée." (Sorry, but I can't lend you this comic book.)</p> <p><u>Assessment</u> Divisez les élèves en paires ou en petits groupes. Chaque groupe se verra attribuer une situation dans laquelle ils doivent écrire une note, une lettre ou un message demandant la permission, une réponse accordant ou refusant l'autorisation.</p> <p>Demandez à chaque groupe de partager leurs demandes écrites et leurs réponses. Discutez de la pertinence des phrases utilisées et fournissez des corrections et des suggestions si nécessaire.</p>	
<p>PHASE 3: REFLECTION</p>	<p>Utilisez des discussions entre pairs et des questions efficaces pour découvrir ce que les apprenants ont appris pendant la leçon.</p> <p>Demandez aux apprenants leurs impressions et résumez la leçon.</p>	